



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES – COVID 19 – GRUPO 3

RETOMADA DE CONTEÚDO 1º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR(A): KELEN SANCHES EMMENDORFER

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
PSICOMOTRICIDADE.**

PERÍODO DE RELIZAÇÃO: 30 DE NOVEMBRO À 04 DE DEZEMBRO DE 2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19, de retomada de conteúdo do 1º trimestre**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade. No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora Kelen

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

- Linguagem oral e escrita.
- Rimas

➤ **MATEMÁTICA**

- Noções de quantidade
- Operações de soma e subtração.



➤ **PSICOMOTRICIDADE**

- Percepção visual
- Motricidade (global e fina)
- Organização espacial e temporal.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Reconhecer e nomear os dias da semana em ordem crescente.
- Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e ordem escrita para resolver problemas significativos envolvendo os números naturais.
- Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas finais que rimam.
- Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e relato de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear entre outros.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

É importante a participação de vocês nessas atividades de recuperação. Reserve um horário e um local tranquilo para realização das mesmas. Separe os materiais antes de começar a executá-las. Leia com atenção cada explicação contida na atividade. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudá-los.

Um grande abraço!
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19- GRUPO 3

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____ DATA: _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA

COMPLETANDO AS RIMAS

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintar.

Como Realizar:

Rimas são as palavras que encontramos em um poema, poesia ou música. E que possuem entre um verso e outro, a repetição de sons (iguais ou semelhantes), geralmente aparecem na sílaba final das palavras.

DANIEL	→	rima com mel
GABRIELA	→	rima com canela
ANA	→	rima com banana

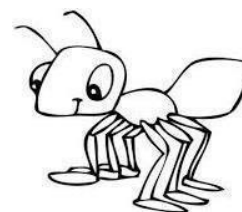


Exemplo:

BATATA-ROXA **→** RIMA COM **COXA**

1. Ouça a música através do link: https://youtu.be/bhevTd_aRZk ou também <https://youtu.be/eK3QEI2KUjA>.
2. Primeiro você irá encontrar no caça-palavras o nome de cada figura representada.

<p>FUI AO MERCADO COMPRAR BATATA-ROXA VEIO A FORMIGUINHA E SUBIU NA MINHA COXA</p>
--



3. Agora que você já encontrou todas as palavras, escreva abaixo encaixando uma com a outra.

Não esqueça as palavras rimam quando terminam com o mesmo som.

Exemplo: avião **→** leão

- Não esqueça de entrar no link acima para ouvir a música e cantar com ela. Também há uma historinha bem legal.



ACHE PALAVRAS QUE RIMAM.



G	A	R	R	A	F	A	C	A	A	A	G	R	A
E	G	I	R	A	F	A	H	E	E	E	A	A	R
L	E	Ã	O	I	I	I	U	I	D	I	L	T	A
O	O	A	V	I	Ã	O	P	O	I	O	I	O	I
U	S	F	S	A	D	F	E	D	N	F	N	F	N
B	O	R	B	O	L	E	T	A	H	F	H	D	H
T	Y	G	A	T	O	H	A	J	E	H	A	N	A
T	V	B	B	O	L	O	N	M	I	G	G	Y	J
I	B	R	I	G	A	D	E	I	R	O	J	J	N
J	R	T	Y	U	I	O	O	O	O	F	G	S	B
O	O	V	E	L	H	A	D	A	B	E	L	H	A
L	F	A	C	A	X	R	M	E	I	A	E	G	J
O	R	C	V	D	V	V	J	A	R	R	O	X	C
C	C	A	X	P	I	S	C	I	N	A	V	C	A
Z	C	C	B	B	M	M	B	U	Z	I	N	A	R
V	A	S	S	O	U	R	A	R	F	H	J	D	R
Z	D	F	G	T	E	S	O	U	R	A	G	E	O
D	C	T	E	I	A	D	F	H	J	K	L	I	F
C	H	U	V	A	H	J	L	L	U	V	A	R	G
R	Y	Y	U	W	M	A	M	A	D	E	I	R	A



ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ ACHOU RIMANDO.

_____	⇒	_____	_____	⇒	_____
_____	⇒	_____	_____	⇒	_____
_____	⇒	_____	_____	⇒	_____
_____	⇒	_____	_____	⇒	_____
_____	⇒	_____	_____	⇒	_____
_____	⇒	_____	_____	⇒	_____
_____	⇒	_____	_____	⇒	_____
_____	⇒	_____	_____	⇒	_____
_____	⇒	_____	_____	⇒	_____
_____	⇒	_____	_____	⇒	_____



VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Nas palavras abaixo acrescente duas letras que estão faltando. Complete-as então com os seguintes grupos consonantais:

DR TR FR PR BR CR GR

INS__ __UIR

__ __ANGO

VI__ __O

PA__ __E

__ __OVA

SO__ __O

__ __EQUE

TEA__ __O

NE__ __O

__ __IAR

LA__ __E

__ __EZE

COM__ __A

CON__ __A

LI__ __O

CEN__ __O

__ __ÃO

__ __Ó

CA__ __A

DE__ __AU

FE__ __E

ES__ __EVER

PE__ __A

__ __ITO

__ __ESO

__ __ONCA

__ __IPADO

__ __ÁTICO

MA__ __UGADA

__ __ICOTAR

ALE__ __IA

__ __OTE

QUA__ __IL

REGIS__ __O

ENQUA__ __AR

LU__ __O

ME__ __OSO

__ __ÉDITO

__ __ANJA



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19- GRUPO 3

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: SALA DE RECURSO**

ALUNO(A): _____ **DATA:** _____

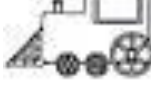
COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA

Material a ser separado:

Régua, lápis de escrever, borracha, tesoura e cola.

Como fazer:

Nessa atividade você terá que completar as sequências dos dias da semana. Algumas estão inversas, outras começam no meio da semana, preste muita atenção para completar essa sequência. Você irá recortar os dias da semana que estão abaixo e depois cole-os na sequência correta no retângulo vazio.

	SEXTA	SÁBADO	DOMINGO	
	QUINTA	SEXTA	SÁBADO	
	QUINTA	QUARTA	TERÇA	
	SÁBADO	DOMINGO	SEGUNDA	
	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	
	TERÇA	QUARTA	QUINTA	
	DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	

TERÇA	QUARTA	QUINTA	DOMINGO	SEGUNDA
SEXTA	DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	



DESAFIO COM PISTAS

Material a ser separado:

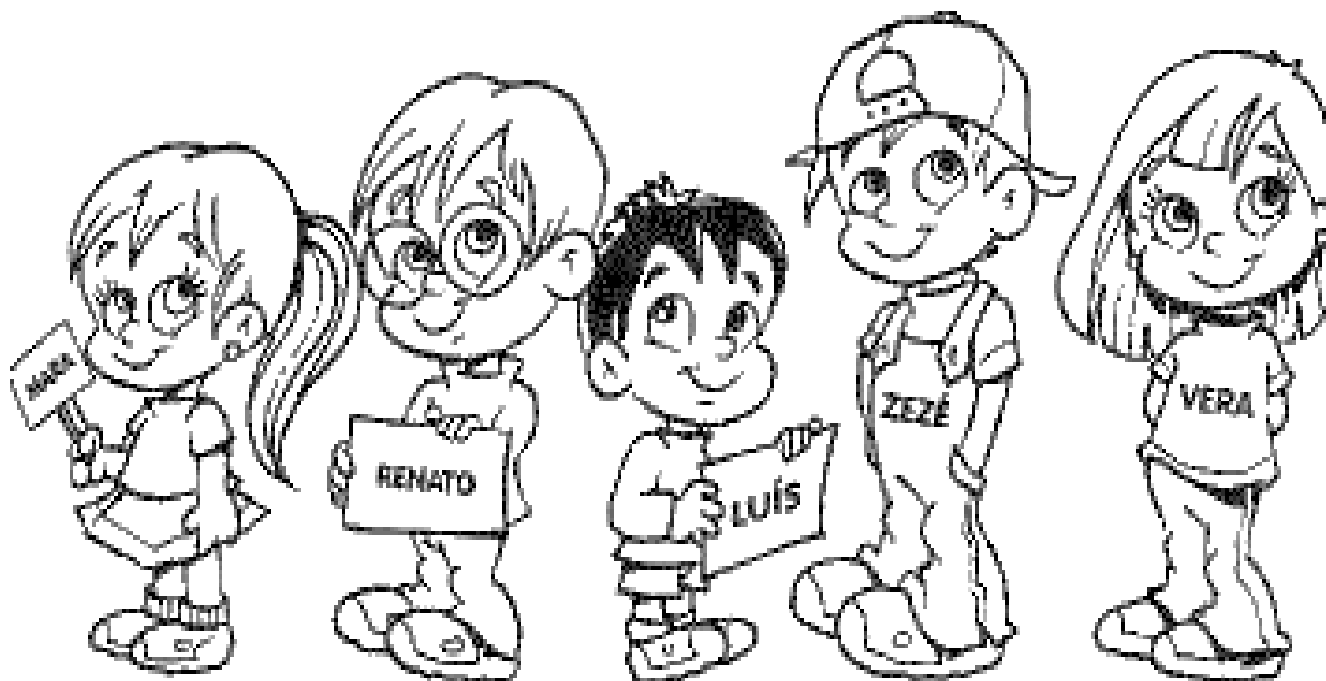
Lápis de escrever, borracha e lápis de cor.

Como fazer:

Observe a fila de amigos de Mara. Você irá ler as pistas e descobrir a idade de cada amigo. Completando a idade que você descobriu nos retângulos vazios.

COMPARANDO AS IDADES

Mara reuniu-se com a turma para irem ao cinema. Siga as dicas e descubra a idade de cada amigo dela.



6 ANOS

- Vera é mais velha dois anos que sua irmã Mara. Ela tem _____ anos.
- Renato tem um ano a menos que Vera. Renato tem _____ anos.
- Zezé tem dois anos a mais que Renato. Zezé tem _____ anos.
- Luís é o mais novo de todos. Ele tem a metade da idade de Vera. Ele tem _____ anos.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19- GRUPO 03

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____ DATA: _____

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

COMPLETANDO O DESENHO

Material a ser separado:

Material para pintura, lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Abaixo temos um pinheiro de natal, mas ele está incompleto. Observe a sequência de cada desenho dentro dele. Tente preencher essa sequência até o final. Depois de completar pinte bem bonito.

